



ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУХОЙ ЛОГ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 ОКТ 2016 № 1841 - ПП

г. Сухой Лог

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах учреждения местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в целях упорядочения учреждения предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог, руководствуясь Уставом городского округа Сухой Лог

ПОСТАНОВЛЯЕТ

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Главы городского округа Сухой Лог от 7 марта 2012 г. N 399-ПП «Об утверждении Положения об учреждении предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам на территории городского округа Сухой Лог».

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте городского округа Сухой Лог.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Первого заместителя главы Администрации городского округа Сухой Лог Р.Ю. Валова.

Глава городского округа Сухой Лог

С.К. Суханов



**Положение
об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным
общеобразовательным программам и дополнительного образования на территории
городского округа Сухой Лог**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог (далее - Положение) разработано в соответствии с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка учреждения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка учреждения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», действующим федеральным, областным законодательством и другими нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок учреждения предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог.

2. Система образования городского округа Сухой Лог

2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог обеспечивается отраслевым (функциональным) органом Администрации городского округа Сухой Лог - Управлением образования Администрации Городского округа Сухой Лог (далее - Управление образования).

2.2. Система образования городского округа Сухой Лог представлена муниципальными образовательными учреждениями, подведомственные Управлению

образования, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Система общего образования городского округа Сухой Лог включает следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2.4. Система дополнительного образования, подведомственная Управлению образования, городского округа Сухой Лог включает в себя следующие подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

2.5. Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование предоставляется муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования (далее – муниципальные образовательные учреждения).

2.6. На территории городского округа Сухой Лог устанавливаются следующие типы образовательных организаций:

дошкольное образовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

общеобразовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

учреждение дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.7. Муниципальные образовательные учреждения обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах по адаптированным основным общеобразовательным программам с созданием специальных условий.

2.9. Функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования.

2.10. Управлением образования осуществляется учет детей, подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Полномочия органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования

3.1. К полномочиям органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным

общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Свердловской области);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных учреждений (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов, расположенных на территории Свердловской области, муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных учреждений;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями городского округа, расположенных на территории Свердловской области;

7) осуществление иных установленных федеральным законом полномочий в сфере образования.

4. Общие вопросы по учреждению деятельности муниципальных образовательных учреждений

4.1. Муниципальные образовательные учреждения создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном нормативно-правовыми актами Главы городского округа Сухой Лог.

4.2. Функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования.

4.3. Собственником имущества, которое передается муниципальным образовательным учреждениям на праве оперативного управления, является муниципальное образование городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

4.4. Управление образования обеспечивает содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий с учетом действующих требований строительных норм и правил, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

4.5. Управление образования на каждый календарный год формирует и утверждает муниципальным образовательным учреждениям муниципальные задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования и осуществляет контроль над их исполнением.

4.6. Муниципальное образовательное учреждение действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Компетенция, права, обязанности и ответственность муниципального образовательного учреждения устанавливается Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, Свердловской области и органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог

4.7. Управление муниципальными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.8. Ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью муниципального образовательного учреждения несет руководитель муниципального образовательного учреждения, назначаемый Управлением образования по согласованию с Главой городского округа Сухой Лог и осуществляет свою деятельность на основании трудового договора (эффективного контракта) с Управлением образования.

4.9. Управление образования рассматривает поступающие обращения граждан по вопросам совершенствования учреждения и повышения качества предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

4.10. С целью обеспечения прав всех граждан, проживающих на территории городского округа Сухой Лог, на получение общего образования, Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения образования.

4.11. Для осуществления организованного приема граждан осуществляется закрепление территории городского округа Сухой Лог за муниципальными образовательными учреждениями, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Требования к проведению постановки на учет и зачислению в муниципальные образовательные учреждения устанавливаются административными регламентами оказания соответствующих муниципальных услуг.

4.12. Муниципальные образовательные учреждения должны обеспечивать прием граждан, проживающих на закрепленной территории и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня.

4.13. Правила приема в конкретное муниципальное образовательное учреждение на обучение по общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, самостоятельно муниципальным образовательным учреждением.

В приеме может быть отказано только по причине отсутствия в муниципальном образовательном учреждении свободных мест.

4.14. В случае отказа в предоставлении места в муниципальном образовательном учреждении по причине отсутствия свободных мест родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое муниципальное образовательное учреждение обращаются в Управление образования.

4.15. Независимо от места проживания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях может производиться комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения.

Комплектование вышеуказанных классов регламентируется Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные учреждения Свердловской области и муниципальные образовательные учреждения для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

4.16. В случае прекращения деятельности муниципального образовательного учреждения, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока

действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Управление образования, обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, Управление образования, обеспечивает перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

4.17. Образование может быть получено в муниципальном образовательном учреждении, а также вне муниципального образовательного учреждения в форме семейного образования и самообразования.

4.18. Обучение в муниципальных образовательных учреждениях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4.19. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные образовательные учреждения, обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.20. Образовательная деятельность в муниципальных образовательных учреждениях осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.21. Финансовое обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного общего образования на территории городского округа Сухой Лог осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

5.1. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

5.2. Дошкольное образование может быть получено в муниципальных образовательных учреждениях, а также вне учреждений - в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.3. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования органами местного самоуправления городского округа Сухой Лог создается сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих соответствующие образовательные программы: муниципальные дошкольные образовательные учреждения и муниципальные общеобразовательные учреждения.

5.4. Муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных учреждений. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными учреждениями.

5.5. Муниципальное образовательное учреждение, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте преимущественно от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

5.6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.7. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.8. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются муниципальными образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

5.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях осуществляется в группах.

Группы могут иметь обперазвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах обперазвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в проведении необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных образовательных организациях могут быть организованы также:

1) группы для детей раннего возраста, в том числе без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

2) группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет по присмотру и уходу, в том числе без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по учреждения питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

5.11. На территории городского округа Сухой Лог могут быть созданы семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.13. Режим работы муниципальных образовательных учреждений по реализации основных образовательных программ дошкольного образования - пятидневная рабочая неделя. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп круглосуточного пребывания, в выходные и праздничные дни.

5.14. Родители (законные представители) ребенка, обеспечивающие получение им дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

5.15. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в следующих размерах:

1) на первого ребенка 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях;

2) на второго ребенка 50 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях;

3) на третьего ребенка 70 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях;

4) на четвертого ребенка и последующих детей 100 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях.

Средний размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных учреждениях, а также порядок обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и порядок выплаты этой компенсации устанавливаются Правительством Свердловской области.

6. Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

6.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

6.2. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным

общеобразовательным программам органами местного самоуправления городского округа Сухой Лог создается сеть муниципальных общеобразовательных учреждений.

6.3. Получение начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей Управление образования вправе разрешить прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

6.4. Общее образование может быть получено в муниципальных общеобразовательных учреждениях, а также вне учреждений - в форме семейного образования и самообразования.

6.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются совершеннолетними обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

6.6. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) в письменной форме информируют об этом выборе Управление образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

6.7. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена муниципальным общеобразовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.9. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

6.10. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами.

6.11. Муниципальные общеобразовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, самостоятельно разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.12. Основная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

6.13. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

6.14. При реализации общеобразовательных программ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.15. Общеобразовательные программы реализуются муниципальным образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для учреждения реализации основных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы муниципальные образовательные учреждения, совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

6.16. При реализации основных общеобразовательных программ муниципальным образовательным учреждением может применяться форма учреждения образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов с использованием соответствующих образовательных технологий.

6.17. Муниципальное общеобразовательное учреждение создает условия для реализации основных общеобразовательных программ.

6.18. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется муниципальным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

6.19. Учебный год в муниципальных общеобразовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься муниципальным общеобразовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются муниципальным общеобразовательным учреждением самостоятельно.

6.20. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях.

6.21. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются муниципальным общеобразовательным учреждением самостоятельно.

6.22. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.23. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.24. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальном общеобразовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.25. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

6.26. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому муниципальным образовательным учреждением.

6.27. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6.28. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить муниципальное общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего муниципальное общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и Управление образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством учреждения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

7.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.4. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях создаются специальные условия для коррекции нарушений развития, социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

Под специальными условиями для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

7.5. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных классах (группах).

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с комплектованием классов (групп) для обучающихся с ОВЗ.

7.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные образовательные учреждения, на основании заключения медицинского учреждения и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

В муниципальных образовательных учреждениях обучение по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной учреждения, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

8. Организация предоставления дополнительного образования

8.1. Условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог создаются муниципальными образовательными учреждениями:

1) дошкольными образовательными учреждениями при наличии соответствующей лицензии;

2) общеобразовательными учреждениями при наличии соответствующей лицензии;

2) учреждениями дополнительного образования.

8.2. Муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные

предпрофессиональные программы), создают необходимые условия для образовательного процесса, которые должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

8.3. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у муниципального образовательного учреждения с момента выдачи ей лицензии.

8.4. Муниципальное образовательное учреждение организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года, включая и каникулярное время.

8.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 9) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 10) формирование общей культуры обучающихся;
- 11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

8.6. Муниципальные образовательные учреждения организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

8.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами муниципальным образовательным учреждением.

8.8. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

8.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

8.10. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются муниципальным образовательным учреждением самостоятельно, если иное

не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

8.11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом муниципального образовательного учреждения.

8.12. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

8.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются муниципальным образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

8.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут применяться:

- различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- формы учреждения образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

8.15. Муниципальные образовательные учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8.16. В муниципальных образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами муниципального образовательного учреждения.

8.17. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий объединений составляется администрацией муниципального образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

8.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальные образовательные учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

8.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

8.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

8.21. Муниципальные образовательные учреждения самостоятельно определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8.22. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов муниципальные образовательные учреждения с учетом особенностей их психофизического развития создают специальные условия и организуют образовательный процесс в

соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей, обучающихся могут быть предоставлены учебные, лекционные материалы в электронном виде.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

8.23. Муниципальные образовательные учреждения могут оказывать помощь педагогическим коллективам других муниципальных образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, учреждения досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

8.24. Правила приема в конкретное учреждение дополнительного образования детей на обучение устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

8.25. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8.26. При приеме гражданина в учреждение дополнительного образования детей учреждение обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

9. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог

9.1. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог являются:

1) субвенции из бюджета Свердловской области бюджету городского округа Сухой Лог на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

2) средства бюджета городского округа Сухой Лог на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет субвенций из бюджета Свердловской области);

3) средства бюджета городского округа Сухой Лог на организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет субвенций из бюджета Свердловской области);

4) иные источники, не запрещенные законодательством.

9.2. Муниципальные образовательные учреждения вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом муниципальных образовательных учреждений услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Привлечение муниципальными образовательными учреждениями дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения абсолютных размеров их финансирования.